



### SILABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za psihologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<b>PSIHOLOGIJA GRUPA I MEĐUGRUPNIH ODNOSA</b>				
Šifra/kod	Fil PSI 419	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	5
				<b>NPP 2019/2020</b>	
Ciklus studija	drugi	Semestar	drugi	Akademski godina	2025/2026. 2026/2027.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	BHS				
Nastavnik	Ime i prezime	Dr.sc Saša Drače, redovni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 19 E-mail: <a href="mailto:dracesasa@gmail.com">dracesasa@gmail.com</a> Telefon: 253 269	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	Dr. sc Nina Hadžiahmetović, vanredni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 18 (psihološki laboratorij) E-mail: <a href="mailto:n.hadziahmetovic@gmail.com">n.hadziahmetovic@gmail.com</a> Telefon: 253 110	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja 2; seminar _____; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Pojedinci i grupe. Odnosi međuzavisnosti. Razvoj i funkcije grupnih normi. Struktura grupe i utjecaj grupe: kohezivnost grupe, uloga i status. Posljedice preuzimanja uloge. Vodstvo. Komunikacijska struktura grupe: socijalna facilitacija i inhibicija. Socijalna kompenzacija. Grupno donošenje odluka. Socijalna identifikacija i međugrupna diskriminacija. Predrasude. Etnicitet, patriotizam i nacionalizam. Pregovaranje i posredovanje. Ublažavanje i otklanjanje sukoba među grupama.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznati studente s teorijskim i empirijskim spoznajama o osobinama grupa i karakteristikama međugrupnih odnosa. Ove spoznaje omogućit će im razumijevanje ponašanja ljudi u grupi i međugrupnim kontaktima, te će na taj način biti pripremljeni za preventivno djelovanje na disfunkcionalne oblike ponašanja u grupnom kontekstu.				
Ishodi učenja	Studenti bi trebali steći opći uvid u teorije grupa, strukturu grupa i grupnu organizaciju. Trebali bi naučiti razlikovati grupu od sličnih organizacija koje u psihološkom smislu ne predstavljaju grupu. Pored toga, studenti će steći znanje o teorijama socijalnog identiteta i teorijama koje objašnjavaju međugrupni konflikt, te načinima njegovog uspješnog rješavanja.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Definicije, vrste grupa, struktura grupa
2.	
3.	Postajanje članom grupe. Grupna kohezivnost.
4.	
5.	Struktura grupe i utjecaj grupe: Deindividualizacija. Vandalizam u masi. Nastajanje i uloga društvenih normi.
6.	
7.	Društveni utjecaji u grupama.
8.	
9.	Društveni utjecaji u grupama
10.	
11.	Grupna produktivnost i donošenje odluka u grupama
12.	
13.	Grupna produktivnost i donošenje odluka u grupama
14.	
15.	Prva polusestrialna provjera znanja studenata
16.	
17.	Međugrupni odnosi: Predrasude. Diskriminacija i Međugrupni sukobi
18.	
19.	Objašnjenja međugrupnih predrasuda i sukoba: Ličnost, frustracija i socijalno učenje
20.	
21.	Objašnjenja međugrupnih predrasuda i sukoba: Teorija realnog sukoba i relativna deprivacija
22.	
23.	Objašnjenja međugrupnih predrasuda i sukoba: Kategorizacija i teorija socijalnog identiteta
24.	
25.	Rješavanje međugrupnih sukoba
26.	
27.	Grupne prezentacije
28.	
29.	Druga semestrialna provjera znanja.
30.	
31.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
32.	
33.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
34.	
35.	
36.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja i vježbe																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 394 1437 730"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Učešće u istraživanju</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Grupne prezentacije</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prvi parcijalni ispit</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Drugi parcijalni ispit</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni ispit</td> <td></td> <td>0*</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dva parcijalna ispita</li> <li>• grupnu prezentaciju</li> <li>• završni ispit za studente koji ne završe obaveze na predmetu sa 15. sedmicom</li> <li>• učešćem u istraživanju tokom semestra</li> </ul> <p>*Napomena:  Provjera znanja studenata bit će organizirana u 8. i u 15. sedmici tokom semestra. U osmoj sedmici student pristupa prvom parcijalnom ispitu; u 15. sedmici drugom parcijalnom ispitu. Sukladno Zakonu o visokom obrazovanju, prva parcijala obuhvaća gradivo obrađeno do osme nastavne sedmice, dok će drugom parcijalom biti obuhvaćeno gradivo obrađivano od devete sedmice do kraja semestra.  Prema prijedlogu Odsjeka za psihologiju, student na obje parcijale mora osvojiti minimalno 55%. Student koji je zadovoljio postavljeni kriterij, uz druge oblike aktivnosti tokom semestra (prisustvo nastavi, esejski rad, kviz znanja, praktikum itd), završio je svoje obaveze prema nastavnom predmetu. Nastavnik formira konačnu ocjenu na temelju svih elemenata ocjenjivanja.  Student koji nije prešao prag od 55 % na prvom parcijalnom ispitu, ne može pristupiti drugom parcijalnom ispitu i oba segmenta polaže u terminu predviđenom za Završnu provjeru znanja i/ili Popravni ispit. Na završnom ispitu može dobiti onoliko bodova koliko je predviđeno silabusom za provjeru znanja na parcijalnim ispitima. Pri tome mu se računavaju i bodovi koje je prethodno kroz ostale aktivnosti prikupio tokom semestra.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Učešće u istraživanju	5	5	2.	Grupne prezentacije	15	15	3.	Prvi parcijalni ispit		50	4.	Drugi parcijalni ispit		30	5.	Završni ispit		0*	Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Učešće u istraživanju	5	5																										
2.	Grupne prezentacije	15	15																										
3.	Prvi parcijalni ispit		50																										
4.	Drugi parcijalni ispit		30																										
5.	Završni ispit		0*																										
Ukupno: _____ bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;  b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;  c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;  d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;  e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;  f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												

Literatura	<i>Obavezna:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Brown, R. (2006). <i>Grupni procesi</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>- Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>- Internet izvori i naučni radovi</li></ul>
	<i>Dodatna</i>
Napomene	

